

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска

"Средняя общеобразовательная школа № 122"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического
объединения МО учителей
русского языка и
литературы _____

Протокол № 1 от 30.08.23г.

Руководитель МО

Т.А.Бурлакова _____

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
педагогического совета
БОУ г.Омска «СОШ №122»

Протокол №1 от 30.08.23 г..

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор БОУ г.Омска

«Средняя
общеобразовательная
школа №122»

_____ Г.Н.Халлиулина

Приказ № ____ от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
учебного курса «Подготовка к ОГЭ»**

для обучающихся 9 класса

уровень основного общего образования

на 2023 – 2024 год

Учитель: Т.А.Бурлакова

Омск, 2023

I. Планируемые результаты курса «Подготовка к ОГЭ»

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- высказывать предположения на основе наблюдений;
- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы;
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

Познавательные УУД:

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- группировать слова по самостоятельно выбранным основаниям.

Коммуникативные УУД:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

- извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (в ключевые слова, алгоритм, схему);
- анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности, делать выводы;
- создавать тексты разных жанров;
- анализировать текст;
- редактировать текст;
- извлекать информацию из различных источников и обрабатывать ее;
- оперировать средствами художественной выразительности;
- выстраивать развернутый ответ, приводить аргументы; создавать исследовательский проект.

II. Содержание курса

Вводное занятие (1ч.)

Знакомство с КИМ для итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе.

Фонетика. Орфоэпия (1ч.)

Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове.

Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка. Варианты произношения.

Лексика (1ч.)

Особенности лексического состава слова. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование тропов в художественном тексте. Трудности лексического анализа слов.

Словообразование (1ч.)

Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке. Слова с суффиксами оценки в художественной речи.

Морфология (2 часа)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Способы определения частей речи по морфологическим признакам. Способы выражения самостоятельных частей речи в предложении. Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.

Орфография (9 часов)

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Трудные случаи правописания морфем. Правописание Ъ и Ы. Правописание служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Синтаксис и пунктуация (10 часов)

Словосочетание. Типы словосочетаний и виды связи слов в них. Правильное употребление словосочетаний.

Предложение как речевое высказывание. Одно- и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Сложное предложение. Виды сложных предложений и знаки препинания в них. Использование сложных предложений разных видов в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Прямая речь. Диалог. Цитата (1 часа)

Синтаксические конструкции с чужой речью. Способы оформления прямой речи на письме. Оформление диалога. Различные способы цитирования.

Текст и его особенности (8 часов)

Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений в тексте. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текстов. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов	Форма деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Знакомство с КИМ для итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе	1	лекция	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
2.	Фонетика. Трудности фонетического анализа слов. Фонетический анализ слов. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Тест	1	практикум	
3.	Лексика и фразеология. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование тропов в художественном тексте. Практическая работа.	1	практикум	
4.	Словообразование. Морфемный анализ слов. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Работа с текстом	1	практикум	
5-7	Морфология. Самостоятельн	2	практикум	

	ые и служебные части речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений. Редактирование текстов. Тесты			
8-9	Орфография. Система правил правописания. Правописание приставок.	2	практикум	https://resh.edu.ru/tv-program/archive/191
10-11	Виды орфограмм в корне слова. Правописание падежных и родовых окончаний.	2	практикум	https://videouroki.net/razrabotki/povtorieniie-orfogrammy-v-kornie.html
12-13.	Трудные случаи правописания суффиксов. Трудные случаи правописания Н и НН.	2	практикум	https://resh.edu.ru/tv-program/archive/214
14-15.	Правописание Ъ и Ь. Трудности при слитном, раздельном и дефисном написании слов.	2	практикум	https://m.edsoo.ru/fba98686
16.	Правописание служебных частей речи. Тестирование.	1	практикум	https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
17-18.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Связь слов в словосочетании	2	практикум	https://m.edsoo.ru/fba9ae72

	Правильное употребление словосочетаний			
19-20.	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Одно- и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Анализ текста. Простое осложнённое предложение.	2	практикум	https://m.edsoo.ru/fba9fc10 https://m.edsoo.ru/fbaa1268 https://m.edsoo.ru/fba9edf6
21-22.	Сложное предложение. Виды сложных предложений и знаки препинания в них. Использование разных видов сложных предложений в тексте. Анализ текста. Работа с вариантами тестов ОГЭ.	2	практикум	https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
23-24.	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Комплексный анализ текста. Работа с вариантами тестов ОГЭ.	2	практикум	https://yandex.ru/video/preview/11263855631282367288
25.	Прямая речь. Диалог. Цитата	1	практикум	
26.	Текст и его признаки. Тема и проблема текста. Авторская	1		

	позиция в тексте. Способы связи предложений в тексте. Анализ текстов			
27-28.	Стили речи и их особенности. Типы речи и их особенности. Анализ текстов. Построение текстов разных типов речи. Редактирование текста.	2	практикум	
29.	Текст и его анализ. Выразительные средства языка. Работа с вариантами тестов ОГЭ.	1	практикум	
30-31.	Изложения. Сочинения. Этапы создания текста. Создание текста – рассуждения.	2	практикум	
32-34.	Пробная работа по предложенным вариантам тестов ОГЭ.	2	практикум	