

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное общеобразовательное

учреждение г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №122»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
МО учителей _____
Протокол №__ от 30.08.23 г.
Руководитель МО

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
педагогического совета
БОУ г.Омска «СОШ №122»
Протокол №1 от 30.08.23 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№122»
_____ Г.Н.Халлиулина
Приказ №__ от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическое обществознание»

9 класс

уровень основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем

высшей квалификационной категории

Н.А.Лебедкиной

Омск, 2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Вводное занятие – 1 ч

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

Общество и человек –4 ч

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь природы и общества. Типология обществ. Личность и социальная среда. Прирожденные и

приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Социализация и воспитание.

Экономическая сфера – 6 ч

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Плановая и рыночная экономика. Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Предпринимательство. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов

федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Бюджет государства и семьи. Составление бюджета. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Труд, занятость, безработица. Заработная плата и индивидуальный доход. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

Социальная сфера – 6 ч

Социальная структура. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание.

Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб

конфликта. Способы решения конфликтов. Семья. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

Политическая сфера – 6 ч

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Разделение властей. Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.

Человек и его права – 6ч

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права.

Структура и функции правоохранительных органов России. Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака.

Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Имущественные отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.

Духовная сфера – 3 ч

Культурные нормы. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения.

Формы культуры. Основные формы культуры. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Искусство. Различные трактовки искусства.

Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование.

Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Наука. Роль науки в современном обществе. Школа как способ приобщения к основам науки.

Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений).

Тестирование в формате ОГЭ – 2 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие 1 час			
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	1	www.fipi.ru www.alleng.ru https://oge.sdangia.ru/
Раздел 1. Человек и общество 4 часа			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041
2	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества	1	

3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества	1	
4	Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание	1	
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 2. Экономическая сфера 6 часов			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/ https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041
6	Сущность и структура экономики.	1	
7	Спрос и предложение	1	
8	Рынок, цена и конкуренция	1	
9	Предпринимательство. Роль государства в экономике	2	
10	Труд, занятость, безработица	1	
11	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 3. Социальная сфера 6 часов			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/

12-13	Социальная структура. Социальная стратификация	2	
14-15	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	2	
16	Конфликты в обществе	1	
17	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 4. Политическая сфера 6 часов			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
18-19	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	2	
20	Формы правления. Политические режимы	2	
21	Гражданское общество и правовое государство	1	
22	Участие граждан в политической жизни. Политические партии	1	
23	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 5. Человек и его права 6 часов			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
24-25	Право. Закон и власть. Конституция	2	

26	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права	1	
27	Труд и право. Семья и право. Права ребенка	1	
28	Правонарушения и виды юридической ответственности	1	
29	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
Раздел 6. Духовная сфера 3 часа			https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/
30	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство	1	
31	Образование. Наука	1	
32	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	1	
33-34	Тестирование в формате ГИА	2	https://fipi.ru/ https://ege.sdangia.ru/