

**Департамент образования Администрации города Омска**

Бюджетное общеобразовательное

учреждение г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №122»

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании  
методического объединения  
МО учителей \_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от 30.08.23 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании  
педагогического совета  
БОУ г.Омска «СОШ №122»

Протокол №1 от 30.08.23 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа  
№122»

\_\_\_\_\_ Г.Н.Халлиулина

Приказ №\_\_ от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Обществознание на 5»

9 класс

уровень основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем

высшей квалификационной категорией

Н.А.Лебедкиной

Омск, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) по обществознанию.

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в формате ОГЭ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЩЕСТВОЗНАНИЕ НА 5»

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются **в сфере:**

**познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию

Федерального института педагогических измерений 2024.

Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2024.

#### **Социальная сфера.**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.

Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты.

Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Компромисс.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

#### **Политическая сфера общества**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Выборы, референдум.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

#### **Правовая сфера общества**

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

#### **Общество**

Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

#### **Человек**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Многообразие видов деятельности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социальная роль. Социальный статус человека.

### **Духовная сфера общества**

Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Образование и самообразование.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

### **Экономическая сфера общества**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

### **Решение заданий различных типов**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; Решение задач с выбором ответа.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

### **Решение заданий части 2.**

Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос  
Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».  
Изложение своих мыслей и собственной позиции.

Формы работы: практическое решение заданий в формате ОГЭ

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.</b>			
1	Информирование по вопросам ОГЭ. Цели и задачи ОГЭ. Использование интернет - технологий при подготовке.	2	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> <a href="http://www.alleng.ru">www.alleng.ru</a> <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>
2	Изучение проекта демонстрационного материала вариантов ОГЭ обществознание.	2	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
3	Информирование учащихся о правилах заполнения бланков ОГЭ.	2	<a href="https://4ege.ru/novosti-ege/64123-blanki-ege-2023.html">https://4ege.ru/novosti-ege/64123-blanki-ege-2023.html</a>
4	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ОГЭ по обществознанию.	2	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>
5	Ознакомление с Федеральным банком	2	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>

	тестовых заданий по обществознанию.		
<b>Задания по развитию и формированию функциональной грамотности.</b>			
6	Работа с заданиями различной сложности. Задание № 5.	2	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041</a>
7	Работа с заданиями различной сложности. Задание № 6.	2	<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec3f72">https://m.edsoo.ru/f5ec3f72</a> <a href="https://моифинансы.рф">https://моифинансы.рф</a>
<b>Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по темам курса.</b>			
8	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Человек и общество»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041</a>
9	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Сфера духовной культуры»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
10	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Социальная сфера»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
11	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Экономика»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041">https://edu.skysmart.ru/homework/new/1041</a>
12	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Политика и социальное управление»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
13	Тренировочная работа. Отработка содержательных элементов по теме «Право»	2	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>

14	Решение тренировочных тестов.	4	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	