

Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное общеобразовательное

учреждение г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №122»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
МО учителей _____

Протокол №__ от 30.08.23 г.

Руководитель МО

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
педагогического совета
БОУ г.Омска «СОШ №122»

Протокол №1 от 30.08.23 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№122»

_____ Г.Н.Халлиулина

Приказ №__ от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Великие чудеса света»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Е.Е. Васильева

Омск, 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами внеурочной деятельности являются:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;
- чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности являются:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- Выделять необходимую информацию, структурировать знания, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся:

- Контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- Осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- Уметь работать в парах и группах;
- Осознанно и правильно строить речевое высказывание;

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся;

- Слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение;

- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре и малых группах);
- Выяснять значение незнакомой лексики по словарю;
- Строить развернутые высказывания на основе прочитанного и прослушанного и аргументировать свою точку зрения;
- Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы, вступать в диалог
- Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся научится:

- определять базовые национальные ценности: человеческой жизни, культуры своего народа и народов мира, компонентами которой является система ценностей традиционных религий, мирового сообщества;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России и народов мира;
- проявлять уважение к народам мира, их истории, обычаям, культуре, языку, религии;

Обучающийся узнает:

- о происхождении различных религий;
- о духовно-нравственных, религиозных и культурных традициях различных народов, их достижениях;
- о героических страницах истории человечества, о поступках и деятельности замечательных людей, явивших примеры гражданского служения;
- об истории и культуре народов мира, этнокультурных традициях;
- о преемственности поколений;
- о художественных ценностях культуры мира.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события всеобщей истории
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Содержание курса внеурочной деятельности

Уникальные древности

Магия пирамид. Висячие сады. Храм Артемиды. Статуя Зевса. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Сокровища Тутанхамона. Вавилонская башня. Акрополь в Афинах. Капитолийская волчица. Скифское золото. Великая китайская стена.. Танцующий бог Шива. Замок Святого Ангела. Золотой Будда. Золото Эльдorado. Туринская Плащаница.

Чудеса Средневековья

Храм Гроба Господня. Казанская икона Божией Матери. Византийская София. Чичен – Ица. Шартрский собор. Собор Парижской Богоматери. Пизанская башня. Алькасар. Запретный город. Черный камень Каабы. Исполины о.Пасхи.

Сокровища нового времени

Красный форт. Тадж –Махал. Версальский дворец. Собор св. Петра. Хрустальный дворец. Дрезденский Цвингер. Суэцкий канал. Статуя Свободы в Америке. Эйфелева башня.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	ЦОР
1	Введение: Семь чудес света.	1		https://potomy.ru/
2	Магия пирамид	1		https://potomy.ru/
3	Висячие сады.	1		https://potomy.ru/
4	Храм Артемиды.	1		https://potomy.ru/
5	Статуя Зевса.	1		https://potomy.ru/
6	Галикарнасский мавзолей.	1		https://potomy.ru/
7	Колосс Родосский.	1		https://potomy.ru/
8	Александрийский маяк.	1		https://potomy.ru/
9	Вавилонская башня.	1		https://potomy.ru/
10	Акрополь в Афинах.	1		https://potomy.ru/
11	Капитолийская волчица.	1		https://potomy.ru/
12	Скифское золото.	1		https://potomy.ru/
13	Великая китайская стена.	1		https://potomy.ru/
14	Солнечный и лунный календари.	1		https://potomy.ru/
15	Танцующий бог Шива.	1		https://potomy.ru/
16	Золотой Будда.	1		https://potomy.ru/
17	Золото Эльдорадо.	1		https://potomy.ru/
18	Туринская плащаница	1		https://potomy.ru/
19	Храм Гроба Господня.	1		https://potomy.ru/
20	Византийская София.	1		https://potomy.ru/
21	Чичен –Ица. Мачу –Пикчу.	1		https://potomy.ru/
22	Собор Парижской Богоматери.	1		https://potomy.ru/
23	Пизанская башня.	1		https://potomy.ru/
24	Алькасар.	1		https://potomy.ru/

25	Запретный город.	1		https://potomy.ru/
26	Черный камень Каабы.	1		https://potomy.ru/
27	Исполины о.Пасхи.	1		https://potomy.ru/
28	Защита проекта «Виртуальная экскурсия в средневековье».	1		https://potomy.ru/
29	Красный форт.	1		https://potomy.ru/
30	Тадж-Махал.	1		https://potomy.ru/
31	Версальский дворец.	1		https://potomy.ru/
32	Собор св. Петра.	1		https://potomy.ru/
33	Красный форт.	1		https://potomy.ru/
34	Защита проекта «Туристический маршрут»	1		