

**Департамент образования Администрации города Омска**

**Бюджетное общеобразовательное**

**учреждение г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №122»**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании  
методического объединения  
МО учителей \_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от 30.08.23 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании  
педагогического совета  
БОУ г.Омска «СОШ №122»

Протокол №1 от 30.08.23 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа  
№122»

\_\_\_\_\_ Г.Н.Халлиулина

Приказ №\_\_ от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Великие чудеса света»**

**для 8 класса основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:**

**Е.Е. Васильева**

**Омск, 2023**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* внеурочной деятельности являются:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;
- чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

*Метапредметными результатами* внеурочной деятельности являются:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- Выделять необходимую информацию, структурировать знания, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся:

- Контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- Осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- Уметь работать в парах и группах;
- Осознанно и правильно строить речевое высказывание;

Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся;

- Слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение;

- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре и малых группах);
- Выяснять значение незнакомой лексики по словарю;
- Строить развернутые высказывания на основе прочитанного и прослушанного и аргументировать свою точку зрения;
- Строить понятные для партнера высказывания, уметь задавать вопросы, вступать в диалог
- . • Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся научится:

- определять базовые национальные ценности: человеческой жизни, культуры своего народа и народов мира, компонентами которой является система ценностей традиционных религий, мирового сообщества;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России и народов мира;
- проявлять уважение к народам мира, их истории, обычаям, культуре, языку, религии;

Обучающийся узнает:

- о происхождении различных религий;
- о духовно-нравственных, религиозных и культурных традициях различных народов, их достижениях;
- о героических страницах истории человечества, о поступках и деятельности замечательных людей, явивших примеры гражданского служения;
- об истории и культуре народов мира, этнокультурных традициях;
- о преемственности поколений;
- о художественных ценностях культуры мира.

***Предметными результатами*** внеурочной деятельности являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события всеобщей истории
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Уникальные древности**

Магия пирамид. Висячие сады. Храм Артемиды. Статуя Зевса. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Сокровища Тутанхамона. Вавилонская башня. Акрополь в Афинах. Капитолийская волчица. Скифское золото. Великая китайская стена.. Танцующий бог Шива. Замок Святого Ангела. Золотой Будда. Золото Эльдorado. Туринская Плащаница.

### **Чудеса Средневековья**

Храм Гроба Господня. Казанская икона Божией Матери. Византийская София. Чичен – Ица. Шартрский собор. Собор Парижской Богоматери. Пизанская башня. Алькасар. Запретный город. Черный камень Каабы. Исполины о.Пасхи.

### **Сокровища нового времени**

Красный форт. Тадж –Махал. Версальский дворец. Собор св. Петра. Хрустальный дворец. Дрезденский Цвингер. Суэцкий канал. Статуя Свободы в Америке. Эйфелева башня.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	ЦОР
1	Введение: Семь чудес света.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
2	Магия пирамид	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
3	Висячие сады.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
4	Храм Артемиды.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
5	Статуя Зевса.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
6	Галикарнасский мавзолей.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
7	Колосс Родосский.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
8	Александрийский маяк.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
9	Вавилонская башня.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
10	Акрополь в Афинах.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
11	Капитолийская волчица.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
12	Скифское золото.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
13	Великая китайская стена.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
14	Солнечный и лунный календари.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
15	Танцующий бог Шива.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
16	Золотой Будда.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
17	Золото Эльдорадо.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
18	Туринская плащаница	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
19	Храм Гроба Господня.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
20	Византийская София.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
21	Чичен –Ица. Мачу –Пикчу.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
22	Собор Парижской Богоматери.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
23	Пизанская башня.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
24	Алькасар.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>

25	Запретный город.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
26	Черный камень Каабы.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
27	Исполины о.Пасхи.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
28	Защита проекта «Виртуальная экскурсия в средневековье».	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
29	Красный форт.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
30	Тадж-Махал.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
31	Версальский дворец.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
32	Собор св. Петра.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
33	Красный форт.	1		<a href="http://www.lah.ru">http://www.lah.ru</a>
34	Защита проекта «Туристический маршрут»	1		