

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Омска

Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска

“Средняя общеобразовательная школа №122”

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического объединения

МО учителей начальных

классов

Протокол №__ от 30.08.23 г.

Руководитель МО

_____ О.В.Родимова

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

БОУ г.Омска “СОШ

№122”

Протокол №1 от 30.08.23

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска

“Средняя

общеобразовательная школа

№122”

_____ Г.Н.Халлиулина

Приказ №__ от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление

«Умники и умницы»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Программу разработали
учителя начальных классов:
О.В.Родимова,
Г.Г.Шапиева,
Н.Н.Толкачева,
М.Г.Магомедова,
А.Ю. Гаврилова,
Т.Ю.Сысоева,
Е.Г.Герт,
Г.В.Ефименко,
Е.Ю.Вавилина,
Ю.М.Макарова,
Г.С.Симонова.

Омск, 2023

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

Закон РФ «об образовании».

Конституция РФ.

Декларация прав ребёнка.

Международная конвенция о правах ребёнка.

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

Федеральный стандарт начального общего образования второго поколения.

О.А.Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради. 1-4 класс.– М.: Издательство РОСТ, 2017.

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие. 1-4 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2017.

Н.А. Криволапова. Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2011.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с

Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.

Формы организации: игры, викторины, буклеты.

Виды деятельности: работа с тренировочными упражнениями и разучивание дидактических игр по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.

Формы организации: игры, шарады, викторины, головоломки.

Виды деятельности: работа с тренировочными упражнениями и разучивание дидактических игр по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания.

Формы организации: игры на внимание, тренинги, конкурсы.

Виды деятельности: работа с тренировочными упражнениями на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Формы организации: конкурсы, стенгазеты, буклеты.

Виды деятельности: составление загадок, небольших рассказов - описаний, сочинение сказок, подбор информации для буклетов и стенгазеты.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Формы организации: тренинги, КВН, викторины, ребусы, шарады.

Виды деятельности: решение логических задач и разучивание правил дидактических игр, подбор материалов, разгадывание шарад, ребусов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию;
- сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Тренинг	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?ysclid=inc5uyormq170086987
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Рисование по образцу	1	
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Графический диктант	1	
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1	

10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Тренинг, графический диктант	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Рисование по образцу	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Ребусы, шарады, графический диктант	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Ребусы, шарады, графический диктант	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Ребусы, шарады, графический диктант	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Ребусы, шарады, графический диктант	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Ребусы, шарады, графический диктант	1
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Ребусы, шарады, графический диктант	1

	Графический диктант.			
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Мозговой штурм, рисование по образцу	1	
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Шарады, графический диктант	1	
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Шарады, графический диктант	1	
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Шарады, графический диктант	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Шарады, графический диктант	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Шарады, графический диктант	1	
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Шарады, графический диктант	1	
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Мозговой штурм, рисование по образцу	1	
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Ребусы, шарады, графический диктант	1	
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	Ребусы, шарады, графический диктант	1	
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	Ребусы, шарады, графический диктант	1	

32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Ребусы, шарады, графический диктант	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	КВН	1	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательн ые ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Тренинг	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?ysclid=inc5uyormq170086987
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	Мозговой штурм, тренинг,	1	

	перекладыванию спичек.	разгадывание ребусов и шарад		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание	1	

		ребусов и шарад		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	

		шарад		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	

29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	КВН	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	КВН	1	
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Викторина	1	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Вводная беседа	1	https://en.ppt-online.org/71955?ysclid=Inc60u826e100986229
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
7	Совершенствование воображения. Развитие	Мозговой штурм,	1	

	наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	тренинг, разгадывание ребусов и шарад		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Мозговой штурм, тренинг,	1	

	Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	разгадывание ребусов и шарад	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание	1

	перекладыванию спичек.	ребусов и шарад		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	

		шарад		
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	КВН	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	КВН	1	

	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?ysclid=Inc5uyormq170086987
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	

7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1
14	Совершенствование	Мозговой	1

	воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
21	Совершенствование воображения. Развитие	Мозговой штурм,	1	

	наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	тренинг, разгадывание ребусов и шарад		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	Мозговой штурм, тренинг,	1	

	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	разгадывание ребусов и шарад		
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	КВН	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Мозговой штурм, тренинг, разгадывание ребусов и шарад	1	
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие	Викторина	1	

	умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

