

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Администрации города Омска**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска**

**“Средняя общеобразовательная школа №122”**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

методического объединения

МО учителей начальных

классов

Протокол №\_\_ от 30.08.23 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ О.В.Родимова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

педагогического совета

БОУ г.Омска “СОШ

№122”

Протокол №1 от 30.08.23

г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БОУ г.Омска

“Средняя

общеобразовательная школа

№122”

\_\_\_\_\_ Г.Н.Халлиулина

Приказ №\_\_ от 31.08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Орлята России»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Программу разработали  
учителя начальных классов:  
О.В.Родимова,  
Г.Г.Шапиева,  
Н.Н.Толкачева,  
М.Г.Магомедова,  
А.Ю. Гаврилова,  
Т.Ю.Сысоева,  
Е.Г.Герт,  
Г.В.Ефименко,  
Е.Ю.Вавилина,  
Ю.М.Макарова,  
Г.С.Симонова.

Омск, 2023

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника болеепонятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью,но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **2 класс**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных

материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

## **3-4 классы**

### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период

учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе

### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.



### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины»

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в программе		1	
<b>Орлёнок – Эрудит (5ч)</b>				
3	«Кто такой эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	« Эрудит - это...»	Познавательная, игровая. ., фронтальное, индивидуальное проблемно-ценностное	1	

		общение. Взаимодействие – групповое, диалог с детьми; работа в парах		
5	«Всезнайка»	Познавательная, игровая. Проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. повторение материала.	1	
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Познавательна, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. посещение библиотеки; работа с книгой.	1	
7	«Подведём итоги»	Познавательна, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем	1	
<b>Орленок- доброволец (4ч)</b>				
8	«От слова к делу»	Познавательная	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		<p>, проблемно ценностное общение.          Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.          прослушивание песни или просмотр мультфильма;          анализ рассказа;          танцевальный флешмоб</p>		
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	<p>Познавательна, проблемно ценностное общение.          Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.          участвуют в игре;          решение кейсов;          создание «Классного круга добра»;          танцевальный флешмоб.          Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».          Динамические паузы</p>	1	
10	«Совместное Родительское собрание «Наша забота!»	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение.          Взаимодействие – групповое., фронтальное, индивидуальное.</p>	1	

		обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.		
11	«Добровольцы – это доброе сердце» «Подведём итоги»	Познавательная , проблемно ценностное общение.. . встреча с волонтером; интервью - беседа Беседа. Динамические паузы. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе	1	
<b>«Орлёнок – Мастер» (4ч)</b>				
12	«Мастер – это ...»	Познавательна, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;		
13	«Мастерская Деда Мороза...»	Познавательная , досугово развлекательна, художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	1	
14	«Класс мастеров»	Познавательна, художественно творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек	1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	Познавательна, художественно творчество. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. украшение классной	1	



		ёлки; знакомство с историей Нового года просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.		
<b>Орлёнок – спортсмен (4ч)</b>				
16	«Утро начинаем с зарядки!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
17	«Сто затей для всех друзей»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. фронтальное, индивидуальное. весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное,	1	

		индивидуальное. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми . прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами		
19	«Азбука здоровья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (4ч)</b>				
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографировани е. На занятии происходит различная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..		
21	«История школы –моя история»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное. пение в караоке; участие в игре путешествии; подведение итогов через игровую приём	1	
22	«Поход в музей»	Познавательная, игровая. Обсуждение вопросов Работа в парах	1	
23	«Историческое чаепитие»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное. Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями	1	
<b>Орлёнок – Эколог (5ч)</b>				
24	«ЭКОЛОГИЯ »	Познавательная, игровая.. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. словесная игра;	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		<p>работа в парах;          работа с          визуальным          образом; подвижная          игра; сбор рюкзака          эколога; участие в          игре;</p>		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	<p>Познавательная,          игровая,          проблемно          ценностное          общение.          Взаимодействие          – групповое,          фронтальное,          индивидуальное.          коллективное          обсуждение          участие в          игровом          упражнении;          дополнение          рюкзака эколога;          работа в группах;          отгадывание          загадок; работа с          карточкой.</p>	1	
26	«В гости к природе»	<p>Познавательна,          проблемноценнос          тноеобщение.          Взаимодействие –          групповое,          фронтальное,          индивидуальное.          экскурсия</p>	1	
27	«Мы друзьяприроде»	<p>Познавательная,          игровая,          проблемно          ценностное          общение.          Взаимодействие –          групповое,          фронтальное,          индивидуальное.</p>	1	

		участиев игре работа в группах		
28	«Орлята – экологи»	Познавательна, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов.	1	
<b>Орленок-лидер (5ч)</b>				
29	«Лидер – это ...»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное участиев игре; заполнение чек листа.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
30	«Я могу быть лидером!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. участиев игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры;	1	

		проведение социометрии.		
31	С командой действую!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра на командообразование по станциям «Команда».	1	
32	«Как становятся лидерами?»	Познавательная, проблемно ценностное общение. встреча пресс-конференция	1	
33	«Мы дружный класс»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное. поход; подвижные игры; выпуск газеты	1	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе		1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>Орленок-лидер (5ч)</b>				

2	«Я могу быть лидером!»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Подведение итогов.</p> <p>Диагностика: социометрия</p>	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Как стать лидером?»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.</p>	1	
4	«С командой действовать готов!»	<p>Познавательная, проблемноценностноеобщение. Взаимодействие – групповое. Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказываюто своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы</p>	1	
5	«КЛАССный выходной»	<p>Познавательная, игровая, досугово</p>	1	

		развлекательная. Взаимодействие – групповое. Квест		
6	«Мы дружный класс!»	Познавательная , игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов	1	
<b>Орлёнок – Эрудит (4ч)</b>				
7	«Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная, игровая. Взаимодействие парное. Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
8	«Развиваемся, играя!»	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	
9	«Могу быть изобретателем»	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое. Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы.	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	Познавательная. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	
<b>Орлёнок – Мастер (6ч)</b>				
11	«Мастер – это...»	Познавательная, досугово	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>



		развлекательная; художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое. Блицвысказывания. Создание коллективно творческой работы		
12	Мастерами славится Россия»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы.	1	
13	«От идеи – к делу»		1	
14	«В гости к мастерам»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Экскурсия/ мастеркласс	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!»		1	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов. Награждение поощрение ребят	1	
<b>Орленок- доброволец (4ч)</b>				
17	«От слова к делу»	Познавательная, проблемно ценностное общение.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		Взаимодействие – групповое. Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.		
18	«Спешить на помощь безвозмездно! »	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	1	
19	«С заботой о старших»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Беседа. Динамические паузы.	1	
20	«Добровольцем будь всегда!»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	1	
<b>Орлёнок –спортсмен (4ч)</b>				
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение,	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		<p>физкультурноспортивная.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое</p> <p>Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни.</p> <p>Танцевальная зарядка.</p>		
22	«О спорт, ты – мир!»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Динамические паузы.</p>	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое.</p> <p>Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.</p>	1	
24	«Азбука здоровья»	<p>Познавательная, игровая.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Работа с чек-листом</p>	1	
<b>Орлёнок – Эколог (3ч)</b>				
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное</p>	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

		общение. Взаимодействие – парное, групповое. Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма		
26	«Мой след на планете»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Создание Динамические паузы		
27	«Шагая в будущее - помни о планете»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.		
<b>Орлёнок – Хранитель исторической Памяти (7ч)</b>				
28	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	Познавательная, игровая. Обсуждение вопросов Работа в парах		<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

29	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	Познавательная, игровая. Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса		
30	«Знать, чтобы хранить»	Познавательная, игровая. Познавательная игра. Работа с Альбомом		
31	«Историческое чаепитие»	Познавательная. Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом		
32	«Расскажи мне о России»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы		
33	Я – хранитель, мы – хранители»	Познавательная , игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.		
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.		

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Часы	Цифровые образовательные
-------	--------------	------------------	------	--------------------------

		занятия		ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе		1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>Орленок-лидер (5ч)</b>				
2	«Лидер – это ...»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра на командообразование. Динамические паузы.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«В команде рождается лидер»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	1	
4	«От идеи – к делу!»	Познавательная, игровая, досугово развлекательная. Взаимодействие – групповое. КТД	1	
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми.	1	
6	«Мы дружный класс!»	Познавательная	1	

		<p>льная, игрова я. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов</p>		
<b>Орлёнок – Эрудит (5ч)</b>				
7	«Кто такой эрудит?»	<p>Познаватель ная, игровая, проблемн оценностно е. Взаимодействие: групповое. Игра «Лото». Интеллектуальна я игра «Вопрос от эрудита».</p>	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
8	«Игра – это полезно и интересно»	<p>Познавательная, игровая. Взаимодействие –групповое. Игра «Эврика».</p>	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	<p>Социальное творчество. Взаимодействие: групповое. Работа в группах</p>	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	<p>Познавательная , проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы</p>	1	
11	Итоги трека «Настарте новых открытий»	<p>Познавательная, игровая.</p>	1	

		Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.		
<b>Орлёнок – Мастер (4ч)</b>				
12	«Мастер – это...»	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Блиц высказывания.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
13	«Город Мастеров»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Игра по станциям «Город мастеров».	1	
14	«От идеи – к делу»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Тренинг «Мы мастера»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	
<b>Орленок- доброволец (5ч)</b>				
16	«От слова к делу»	Познавательная, проблемно	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>



		ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Динамические паузы		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини- тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	Я Познавательная, проблемно ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. КТД	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце»	Познавательная , проблемно ценностное общение.Взаим одействие – групповое. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	1	
20	«Портрет добровольца	Познавательная,	1	

	»	проблемно ценностное общение. Взаимодействие - групповое. Беседа. Динамические паузы.		
<b>Орлёнок –Спортсмен (5ч)</b>				
21	«Движение – жизнь!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа в группах. Динамические паузы	1	
23	КТД «Спортивное»	Познавательная, игровая, общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-	1	

		листом.		
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	1	
25	«Встреча – подарок»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	
<b>Орлёнок – Эколог (бч)</b>				
26	«ЭКОЛОГИЯ »	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы..	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
27	«Страна экологии»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое	1	

		<p>Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».</p> <p>Динамические паузы.</p>		
28	«Мой след на планете»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое.</p> <p>Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре?</p> <p>Просмотр экологического мультфильма.</p>	1	
29	КТД «Знаю, умею, действую»	<p>Познавательная, игровая, проблемноценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Знаю, умею, действую».</p> <p>Динамические паузы.</p>	1	
30	Экологический квест «Ключи природы»	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое</p> <p>Экологический квест</p>	1	

		«Ключи природы»		
31	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Познавательная, проблемно ценностное общение, и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (3ч)</b>				
32	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Альбом памяти».	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
33	«Знать, чтобы хранить»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-квест «Ключи истории».	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.	1	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе		1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>Орленок-лидер (5ч)</b>				
2	«Я могу быть лидером!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«В команде рождается лидер»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	1	
4	«КЛАССный выходной»	Познавательная, игровая, досугово развлекательная. Взаимодействие – групповое. КТД	1	

5	«От идеи – к делу!»	Познавательная, игровая, досугово развлекательная. Взаимодействие – групповое. КТД	1	
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми.	1	
<b>Орлёнок – Эрудит (5ч)</b>				
7	«Я – эрудит, а это значит...»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное. Взаимодействие – групповое. Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
8	«Игра – это полезно и интересно»		1	
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное. Взаимодействие – групповое	1	
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Социальное творчество. Взаимодействие: групповое. Работа в группах	1	
11	Итоги трека «Настарте новых открытий»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.	1	

<b>Орлёнок – Мастер (4ч)</b>				
12	«Мастер – это...»	Познавательная , досугово развлекательная , художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Блиц высказывания.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
13	«Россия мастеровая»	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	1	
14	«В гости к мастерам»	Познавательная, игровая Взаимодействие – парное, групповое Игра по станциям «Город мастеров».	1	
15	КТД «Мастер своего дела»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	1	
<b>Орленок- доброволец (5ч)</b>				
16	«От слова к делу»	Познавательная, проблемно	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>



		ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Динамические паузы		
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини- тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	1	
19	«С заботой о старших»	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. КТД «Создай хорошее настроение».	1	

		.		
20	КТД «Подари улыбку миру!»	Познавательная, проблемно ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. КТД «Флешмоб»	1	
<b>Орлёнок – Спортсмен (5ч)</b>				
21	«Движение – жизнь!»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
22	«Основы ЗОЖ»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа в группах. Динамические паузы	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Играс элементами ТРИЗ. Работа с	1	

		чек-листом		
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	1	
25	«Азбука здоровья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов. Работа с чек-листом	1	
<b>Орлёнок – Эколог (6ч)</b>				
26	«ЭКОЛОГИЯ »	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы..	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
27	«Страна экологии»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое Просмотр мультфильма.	1	

		Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы.		
28	«Мой след на планете»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	1	
29	КТД «Знаю, умею, действую»	Познавательная, игровая, проблемной ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Знаю, умею, действую». Динамическ ие паузы.	1	
30	Экологический квест «Ключи природы»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое Экологический квест «Ключи природы»	1	

31	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Познавательная, проблемно ценностное общение, и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (3ч)</b>				
32	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Альбом памяти».	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
33	«Традиции моей страны»	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – парное. Поделка «Традиции России».	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.	1	





