

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Омска
“Средняя общеобразовательная школа №122”

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
МО учителей начальных
классов

Протокол №___ от 30.08.23 г.

Руководитель МО

_____ О.В.Родимова

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
БОУ г.Омска “СОШ
№122”

Протокол №1 от 30.08.23

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г.Омска

“Средняя
общеобразовательная школа
№122”

_____ Г.Н.Халлиулина

Приказ №___ от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«Мир профессий»

для 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Программу разработали
учителя начальных классов:
О.В.Родимова,
Г.Г.Шапиева,
Н.Н.Толкачева,
М.Г.Магомедова,
А.Ю. Гаврилова,
Т.Ю.Сысоева,
Е.Г.Герт,
Г.В.Ефименко,
Е.Ю.Вавилина,
Ю.М.Макарова,
Г.С.Симонова.

Омск, 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я бы в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;

Метапредметные:

Регулятивные:

- предвосхищать результат
- ставить и формулировать проблему
- ставить вопросы и искать пути решения

Познавательные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера
- узнавать, называть, определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов
- Фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблиц, работать с опорой на прочитанный текст

Коммуникативные:

- обращаться за помощью
- формулировать свои затруднения
- предлагать помощь и сотрудничество
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

В результате изучения курса младший обучающийся узнает:

У обучающегося будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения
- осознаний себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам
- выделат нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открыть новое знание, новые способы действия
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя)
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную)
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, тексты, схемы, диаграммы), создавать собственные
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполнять в рамках урока или внеурочных занятиях

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнерам

Обучающий получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
Профессии, связанные с природой. (10 ч.)					
1	Введение в тему.	беседы наблюдение	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	практические занятия игры викторины	1		
3	У бабушки в деревне.	беседы практические занятия	1		
4	Ловись рыбка.	викторины эксперимент	1		
5	Труженики леса.	наблюдение практические занятия	1		
6	Хлеб – всему голова.	викторины игра	1		
7	Профессия овощевод.	наблюдение практические занятия	1		
8	Знакомьтесь с агрономом	соревнование эксперимент	1		
9	Профессия цветовод.	игра наблюдение	1		
10	Все работы хороши, выбирай на вкус.	практические занятия игры	1		
Профессии наших мам. (8 ч.)					
11	Экскурсия по магазину.	наблюдение экскурсия	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
12	Кто работает в библиотеке?	викторины игра	1		

13	Весёлая портняжка.	соревнование эксперимент	1		
14	Расти здоровым.	беседы обсуждение практические занятия	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)
15	Я в учителя пойду.	викторины игра наблюдение	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
16	Кухонный переполох.	беседы практические занятия	1		
17	Причёски такие разные.	Викторины игра	1		
16	Профессии наших мам. Кем быть?	беседы обсуждение виртуальная экскурсия	1		
Профессии наших пап. (8 ч.)					
17	Строим вместе дом.	викторины игра наблюдение	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
18	У кого мастерок, у кого молоток.	соревнование эксперимент	1		
19	Весёлый мастерок.	наблюдение практические занятия	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)
20	Профессия водитель	беседы обсуждение практические занятия	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
21	Осторожно огонь.	игра проект викторины	1		
22	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	беседы игры викторины	1		
23	Профессия шахтёр.	мини- конференция игры	1		
24	Все профессии нужны, все профессии важны.	практические занятия	1		

		виртуальная экскурсия			
Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)					
25	Куда уходят поезда.	практические занятия викторины	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
26	Высоко в облаках.	беседы игры викторины	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)
27	Космическое путешествие.	защита исследовательских работ	1		
28	Морское путешествие	коллективные и индивидуальные исследования экспресс-исследование	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
30	На арене цирка.	мини-конференция	1		
31	Профессии наших родителей.	мини-конференция коллективные и индивидуальные исследования	1		
32-33	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.	защита исследовательских работ	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Часы	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
Мир профессий (3 ч.)					
1-2	Многообразие мира профессий.	беседы наблюдение	2		Всероссийские открытые уроки -
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	практические занятия игры викторины	1		Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Профессии, связанные с природой. (5 ч.)					
4	Садовник, дворник.	викторины эксперимент	1		Всероссийские открытые уроки -
5	Мастер-цветовод.	наблюдение практические занятия	1		Проектория (proektoria.online)
6	Профессия флорист.	викторины игра	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)
7	Знакомьтесь с агрономом	наблюдение практические занятия	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Профессия овощевод.	наблюдение практические занятия	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Профессии, которые нас охраняют (10ч)					
9	Охранник.	соревнование эксперимент	1		Всероссийские открытые уроки -
10	Полицейский.	игра наблюдение	1		Проектория (proektoria.online)

11	Пожарный.	практические занятия игры	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
12	Военный.	наблюдение экскурсия	1		
13-14	Профессия «Следователь».	викторины игра	2		
15	Следствие ведут второклассники!	- соревнование - эксперимент	1		
16	Разведчик.	беседа практические занятия	1		
17	Летчик.	викторины игра наблюдение	1		
18	Водолаз	беседы практические занятия	1		
Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)					
19	Врач скорой помощи.	викторины игра	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Детский врач – педиатр.	беседы обсуждение виртуальная экскурсия	1		
21	Зубной врач.	- викторины - игра - наблюдение	1		
22	Кто лечит наши глаза.	- соревнование - эксперимент	1		
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	наблюдение практические занятия	1		
24	Врач-хирург.	наблюдение практические занятия	1		
25	Врач-кардиолог	беседы обсуждение практические занятия	1		
26	Санитарный врач	игра проект	1		

		викторины			
Профессии в школе. (8 ч.)					
27	Профессия – учитель.	мини-конференция игры	1		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
28	Профессия воспитатель.	– практические занятия виртуальная экскурсия	1		Атлас новых профессий (atlas100.ru)
29	Как помогает логопед.	практические занятия викторины	1		Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
30	Профессия библиотекарь.	– беседы игры викторины	1		
31	Школьная столовая.	защита исследовательских работ	1		
32	Почему в кабинете так чисто?	коллективные и индивидуальные исследования экспресс-исследование	1		
33	Школьный доктор.	мини-конференция коллективные и индивидуальные исследования	1		
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	мини-конференция защита исследовательских работ	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Часы	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
1-2	Представление о труде взрослых.	беседы наблюдение	2		Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	практические занятия игры викторины	1		
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	беседы практические занятия	1		
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	викторины эксперимент	1		
6-7	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	наблюдение практические занятия	2		
8	Кем работают мои родные?	викторины игра	1		
9	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	наблюдение практические занятия	1		
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	соревнование эксперимент	1		
11	Исследование трудовой истории моей семьи.	игра наблюдение	1		
12-13	Оформление страницы портфолио.	практические занятия игры	2		
14	Семейные династии.	наблюдение экскурсия	1		
15-16	Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	- викторины - игра	2		
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые	соревнование эксперимент	1		

	обязанности в век прогресса.			
18	Как рождаются новые профессии.	беседа практические занятия	1	
19	Исчезают ли профессии?	викторины игра наблюдение	1	
20	Как приобрести профессию? «	беседы практические занятия	1	
21-22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	- викторины - игра	2	
23-24	Сложности выбора профессии	беседы обсуждение виртуальная экскурсия	2	
25-26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	викторины игра наблюдение	2	
27-28	В.Маяковский «Кем быть?».	Соревнование эксперимент	2	
29-30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	наблюдение практические занятия	2	
31-32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	беседы обсуждение практические занятия	2	
33-34	Защита творческих проектов	проект	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Часы	Цифровые образовательные ресурсы
1-2	В гостях у своего «Я».	беседы наблюдение	2	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
3-4	Мое «Я» в гостях у других «Я».	практические занятия игры викторины	2	
5	Великая радость – работа.	беседы практические занятия	1	
6	«Быть нужным людям...».	викторины эксперимент	1	
7-8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».	наблюдение практические занятия	2	
9	Характер и выбор профессии.	викторины игра	1	
10	Правила выбора профессии.	наблюдение практические занятия	1	
11-12	Творческий проект «Моя будущая профессия».	-проект	2	
13	Представление о себе и проблема выбора профессии.	игра наблюдение	1	
14-15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	практические занятия игры	2	
16-17	Как готовить себя к будущей профессии.	наблюдение экскурсия	2	
18-20	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	викторины игра	3	
21	Сочинение «... - это призвание!».	соревнование эксперимент	1	
22-24	Профессии, без которых не обойтись.	беседа практические занятия	3	

25-27	Исследование «Необычная творческая профессия».	защита исследовательских работ	3
28-30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	защита исследовательских работ	3
31	Проект «Я и мир профессий».	проект	1
32-33	Защита «Профессионального портфолио	защита исследовательских работ	2
34	Итоговая конференция «Мир профессий».	викторины игра наблюдение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			